

И.о. директора

 Т.А.Цыцарова

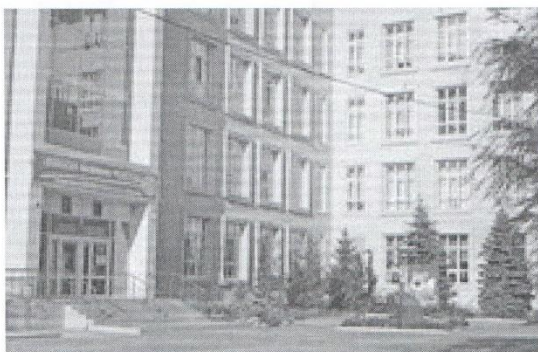
Приказ №157 -Д от 14.04.22

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«Средняя общеобразовательная татарско-  
русская школа №80 с углубленным  
изучением отдельных предметов имени  
Каюма Насыри» Вахитовского района  
города Казани.**

**ЗА 2021 ГОД**



МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №80 с углубленным изучением отдельных предметов имени Каюма Насыри» Вахитовского района г. Казани функционирует в нынешнем статусе с 1998 года.

В 2021-2022 учебном году школе присвоено имя выдающегося татарского просветителя Каюма Насыри.

**Основной вид деятельности:**

В настоящее время МБОУ «Школа №80 имени Каюма Насыри» - школа, в которой реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей.

**Реализуемые основные образовательные программы:**

1. Начальное общее образование (1-4 классы)
2. Основное общее образование (5-9 классы) 3. Среднее общее образование (10-11 классы)

Реализуемые программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное
- общекультурное

**Реализуемые программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:**

- Предшкольная подготовка

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №80 с углубленным изучением отдельных предметов имени Каюма Насыри» Вахитовского района г. Казани
<b>Краткое наименование</b>	МБОУ «Школа №80 имени Каюма Насыри»
<b>Руководитель</b>	Мансуров Роберт Мияссарович
<b>Адрес организации</b>	Г.Казань, 420021 ,ул. Татарстан, д.40
<b>Телефон, факс</b>	2-92-02-69
<b>Адрес электронной почты</b>	Sch080@mail.ru,s80.kzn@tatar.ru
<b>Веб-сайт</b>	<a href="https://edu.tatar.ru/vahit/type/1">https://edu.tatar.ru/vahit/type/1</a>
<b>Учредитель</b>	-Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани; -Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани.
<b>Дата создания</b>	1934 год
<b>Лицензия</b>	Лицензия на образовательную деятельность – Рег. № 10854 от 15 марта 2022г.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Свидетельство о государственной аккредитации – Регистрационный № 0000382 от 24.11.2015 г. Свидетельство действительно по 03.03.2023 г.



## II. Система управления организацией

### Органы управления, действующие в Школе:

<b>Директор</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие,</li><li>-утверждает программу развития, отчетные и другие документы организации,</li><li>-осуществляет общее руководство Школой и несет ответственность за состояние учебно - воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Объединяет всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей и:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам;</li><li>-разрабатывает программу развития Учреждения;</li><li>-принимает годовой план работы Учреждения и учебный план;</li><li>-разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения;</li><li>-обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</li><li>-способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик</li></ul>

образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;
- принимает решение о поощрении обучающихся;
- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;
- оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию

	управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом.
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Учреждения; -разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа №80 имени Каюма Насыри » организуется в соответствии с

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

## Воспитательная работа 2020-2021 учебный год

**Цель:** создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

### **Задачи:**

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

### **Дополнительное образование:**

№	Ф.И.О. педагога	Название кружка	Нагрузка	Кол-во групп	Кол-во детей
1	Нечаева Л. А.	«Юный экскурсовод»	0,5 ставки	2	30
2	Ибрагимова Ф.Я.	«ЮИД»	0,25 ставки	1	15
3	Гайнуллина А.Ш.	«Умелые руки»	0,25 ставки	1	15
4	Сабирова Л.Г.	«Тел дигэн дэрья бар»	0,25 ставки	1	15
5	Галиуллина А.И.	«Занимательный английский»	0,25 ставки	1	15
6	Миронова П. Н	«Юный химик»	0,25 ставки	1	15
7	Нуреева М.К.	«Юный патриот»	0,5 ставки	2	30
8	Нуреева М.К.	«Лига справедливости»	0,25 ставки	1	15
9	Хузеева С.З.	«Волшебная нитка»	0,5 ставки	2	30
10	Ахмадуллина Г.Ш.	«Сценическое слово»	0,5 ставки	2	30
11	Яковлева С. Г.	«Экодружина»	0,25 ставки	1	15
12	Ильязова Ф.М.	«Әкияттә кунакта»	0,25 ставки	1	15
<b>ИТОГО:</b>			<b>4 ставки</b>	<b>16</b>	<b>240</b>

## **IV. Содержание и качество подготовки**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		% качества 2020-2021
		Кол-во	%	
2	91	91	100	85
3	86	86	100	77
4	73	73	100	75
Итого	250	250	100	81

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		% качества
		Кол-во	%	
5	70	70	100	61
6	76	76	100	58
7	75	75	100	43
8	68	68	100	62
9	65	65	100	42
Итого	354	354	100	53

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		% качества
		Количество	%	
10	40	40	100	50
11	23	23	100	52
Итого	63	63	100	51

**Итоги ОГЭ за 3 года:**

№	Предмет	2019	2020	2021



<b>1</b>	<b>Русский язык</b>	<b>4,2</b>	В связи с пандемией ОГЭ в 2020 году был отменен.	<b>3,7</b>
<b>2</b>	<b>Математика</b>	<b>4</b>		<b>3,7</b>
<b>3</b>	<b>Химия</b>	<b>4</b>		
<b>4</b>	<b>Физика</b>	<b>3,4</b>		
<b>5</b>	<b>География</b>	<b>3,7</b>		
<b>6</b>	<b>Биология</b>	<b>4,5</b>		
<b>7</b>	<b>Информатика</b>	<b>3,67</b>		
<b>8</b>	<b>Английский язык</b>	<b>3,8</b>		
<b>9</b>	<b>История</b>	<b>4</b>		
<b>10</b>	<b>Обществознание</b>	<b>3,8</b>		

**Результаты сдачи ЕГЭ за 3 года:**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>1</b>	<b>Русский язык</b>	<b>70</b>	<b>65</b>	<b>73,1</b>
<b>2</b>	<b>Математика (профиль)</b>	<b>62</b>	<b>44,2</b>	<b>43</b>
<b>3</b>	<b>Математика (база)</b>	<b>3,85</b>		
<b>4</b>	<b>Химия</b>	<b>53</b>	<b>45,6</b>	<b>45</b>
<b>5</b>	<b>История</b>	<b>46</b>	<b>64</b>	<b>61,8</b>
<b>6</b>	<b>Информатика</b>	<b>63,5</b>	<b>64,6</b>	<b>44</b>
<b>7</b>	<b>Физика</b>	<b>51,5</b>	<b>46,4</b>	<b>45,3</b>
<b>8</b>	<b>Биология</b>	<b>58</b>	<b>55,3</b>	<b>58,4</b>
<b>9</b>	<b>Обществознание</b>	<b>56,7</b>	<b>58,6</b>	<b>57,3</b>
<b>10</b>	<b>Литература</b>	<b>63</b>	<b>72</b>	<b>67</b>

11	Английский язык	72,8	72,8	72
----	-----------------	------	------	----

**Показатели деятельности  
МБОУ «Школа №80», подлежащей  
самообследованию за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	756 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	339 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	354 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	365 человек/63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 человек/0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	375 человек/49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	154 человека/20%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0,0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности	145 человек/19%

	учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	756 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50человек /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек /74%
1.29.1	Высшая	4человека/ 8%
1.29.2	Первая	33человека/ 66%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/30%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том	да

	числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	756 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.